







МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
Дошкольное отделение № 3



ПРОЕКТ
на тему «КОСМОС»
в комбинированной группе
«Непоседы»



Авторы проекта: Давришян Е.Д.,
Головнева Л.И.



2019 год



1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

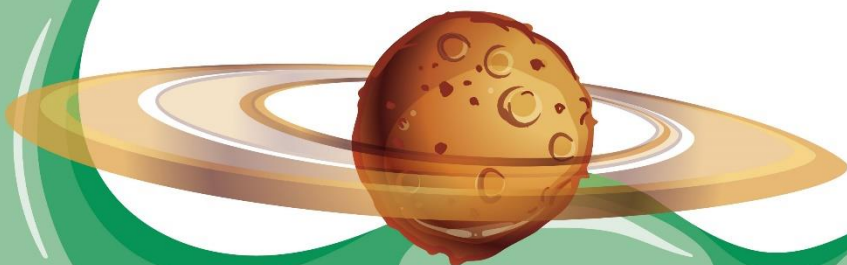
Название проекта	Космос
Руководитель проекта (автор)	Давришян Е.Д., Головнева Л.И.
Состав и возраст проектной группы	25 детей комбинированной группы
Срок реализации	С 08.04.19. по 19.04.19.
Типология проекта	Внутриучрежденческий, творческий, краткосрочный
Образовательные области	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.
Актуальность	<p>Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.</p> <p>Землю нужно охранять, Всячески оберегать, Горы, речки и поля - Это все наша Земля. Жизнь на ней ведь каждый час, Так зависит от всех нас, Что забота наша ей - С каждым днем еще важней.</p>
Цель проекта	Формирование у детей представлений о космосе.
Этапы	1 этап – организационно-подготовительный

	<p>2 этап - основной Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.</p> <p>3 этап - заключительный Проведение выставок детских работ, развлекательное мероприятие «Стань космонавтом», плакат «Непоседы в космосе в космосе».</p>
<p>Характеристика деятельности участников в рамках проекта (кратко)</p>	<p><i>Воспитатели:</i> планирование работы с детьми по проекту, составление конспекта занятия, подбор методического материала, совместная работа с детьми.</p> <p><i>Родители с детьми:</i> изготовление поделок.</p>
<p>Методы и методики</p>	<p>Словесные: чтение, заучивание, беседы, обсуждения.</p> <p>Наглядные: рассматривание, демонстрации, показ.</p> <p>Игровые: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, разгадывание загадок, игровые ситуации.</p>
<p>Необходимое оборудование</p>	<p>Методическая литература, сюжетные картинки, иллюстрации, художественная литература, сборник стихов и песен, ноутбук, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пластилин, картон, цветная бумага, гофрированная бумага, клей, ножницы, гуашь, зубочистки, восковые мелки, акварель, обручи, настольно-печатные и дидактические игры, счетный материал, конструктор.</p>
<p>Предполагаемые итоговые продукты проекта</p>	<p>Конспект образовательной деятельности, портфолио детских рисунков и работ, выставка совместных работ родителей с детьми «Удивительный мир космоса», развлекательное мероприятие «Стань космонавтом», плакат «Непоседы в космосе».</p>
<p>Презентация итогов проекта</p>	<p>Презентация «Космос».</p>

2. ХОД ПРОЕКТА

Этап работы над проектом	Продолжительность	Место работы обучающихся (очная, дистанционная)	Содержание работы участников	Выход этапа (что создано, освоено и т.д.)
<p>Организационно-подготовительный</p>	<p>2 дня (08, 09 апреля)</p>	<p>Очная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор необходимой литературы, игр, иллюстраций, подбор стихов; - написание конспектов занятий и подбор презентации по теме «Космос»; - оформление родительского уголка по теме проекта; - разработка маршрутов выходного дня: «Музей космонавтики и ракетной техники», «Планетарий»; - сотрудничество с музыкальным руководителем (подбор песен, игр, выбор сценария развлекательного мероприятия); - консультация родителей по изготовлению поделок по теме проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовлена развивающая среда; - написаны конспекты занятий, подобрана презентация; - сценарий развлекательного мероприятия - консультации для родителей и маршрут выходного дня
<p>Основной</p>	<p>6 дней (с 10.04 по 17.04.)</p>	<p>Очная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации по теме проекта; - занятие - игра «Что нужно, чтобы стать космонавтом»; - беседы, обсуждения; - Рассмотрение иллюстраций и карты звездного неба; - чтение, заучивание; - художественное творчество; - физкультминутки, пальчиковые игры; 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские индивидуальные и коллективные работы; - получены новые знания о космосе; - расширена тематика и сюжет игр; - выучили стихотворения

			<ul style="list-style-type: none"> - дидактические и подвижные игры; - сюжетно-ролевые игры; - слушание и разучивание песен. 	и песни по теме проекта.
Заключительный	2 дня (18.04, 19.04)	Очная	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка работ по теме «Удивительный мир космоса»; - проведение развлекательного мероприятия «Стань космонавтом»; - изготовление плаката «Непоседы в космосе». 	<ul style="list-style-type: none"> - Портфолио детских работ; - выставка работ родителей и детей «Удивительный мир космоса»; - развлекательное мероприятие «Стань космонавтом»; - плакат «Непоседы в космосе»; - презентация «Космос».



3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность: с древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения, самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. А потому, солнце, луна и звёзды всегда притягивали их взгляды и души. Они заставляли мечтать, раздумывать и любить. Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Мечта о космосе мечта вчерашних мальчишек — стать космонавтом — не актуальна для современных детей. Между тем космические пираты, звездные воины и другие инопланетные существа — герои любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому педагогам важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Организационно-подготовительный этап:

- была подготовлена художественная литература, загадки, стихи, песни;
- подготовлена презентация по данной теме, иллюстрации;
- оформлен родительский уголок по теме «Космос», предоставлена информация о маршруте выходного дня;
- утвержден сценарий развлекательного мероприятия;
- подобрана картотека подвижных и дидактических игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пальчиковая гимнастика и физкультминутки.

Основной этап:

Презентация: «Космос».

Беседы: «Планеты солнечной системы», «Первооткрыватели космоса», «Солнце – источник жизни на земле».

Рассматривание иллюстраций космоса, космонавтов, ракет, небесных тел и карты звездного неба.

Занятие – игра: «Что нужно, чтобы стать космонавтом».

Чтение художественной литературы: Е.П. Левитан «Звездный ковш», Н. Носов «незнайка на Луне», В. Калашников «О звездах и планетах», «Мифы звездного неба».

Заучивание стихов и песен, разгадывание загадок.

Художественное творчество: рисование красками, карандашами, аппликация, граттаж, оригами, конструирование.

Дидактические игры: «Найди нужную фигуру», «Направление ракет», «Найди две одинаковые ракеты», «Доскажи словечко», «Найди лишнее слово», «Подбери слова».



Подвижные игры: «Ракетодром», «Невесомость», «Летающие тарелки», «Вокруг Солнца».

Сюжетно-ролевые игры: «Строители космодрома», «Космическое путешествие», «Исследователи новой планеты».

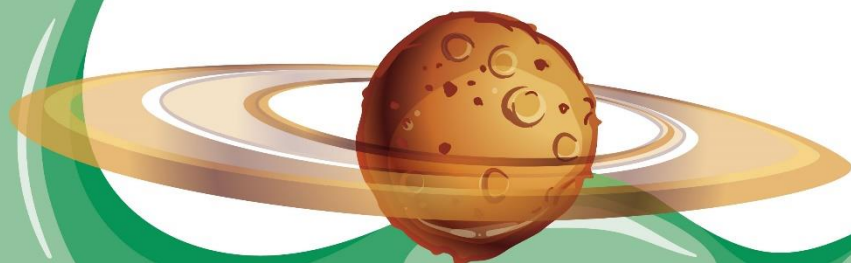
Физкультминутки и пальчиковая гимнастика.

Заключительный этап:

- выставка работ родителей и детей «Удивительный мир космоса»;
- развлекательное мероприятие «Стань космонавтом»;
- плакат «Светлячки в космосе»;
- презентация «Космос».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Дети получили новые знания о космосе и космонавтах, уточнили и систематизировали уже имеющиеся.
2. Развеели некоторые мифы о космосе.
3. У детей развилась познавательная активность, некоторые из них посетили музей космонавтики и с интересом делились своими впечатлениями.
4. Воспитанники с большим энтузиазмом изображали космос в разных видах художественного творчества.
5. Дети впервые выполнили работы в технике граттаж, что доставило им новые положительные эмоции.
6. В ходе бесед, обсуждений и игр дети обогатили словарный запас, развили связную речь.
7. Дети сплоченно участвовали в совместных работах, играх и развлечениях.
8. Родители приняли активное участие в изготовлении поделок.





Дидактические игры

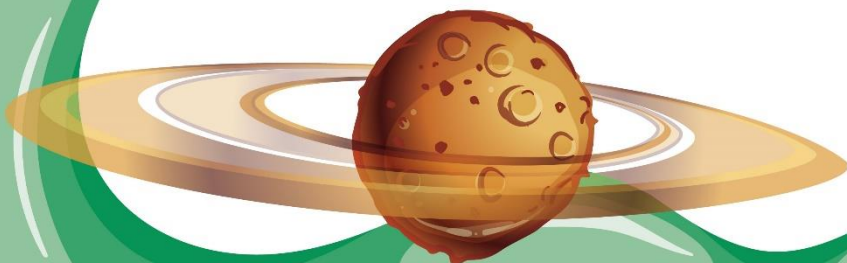
«Подбери слова»

(Подбираем синонимы, обогащаем словарный запас.)

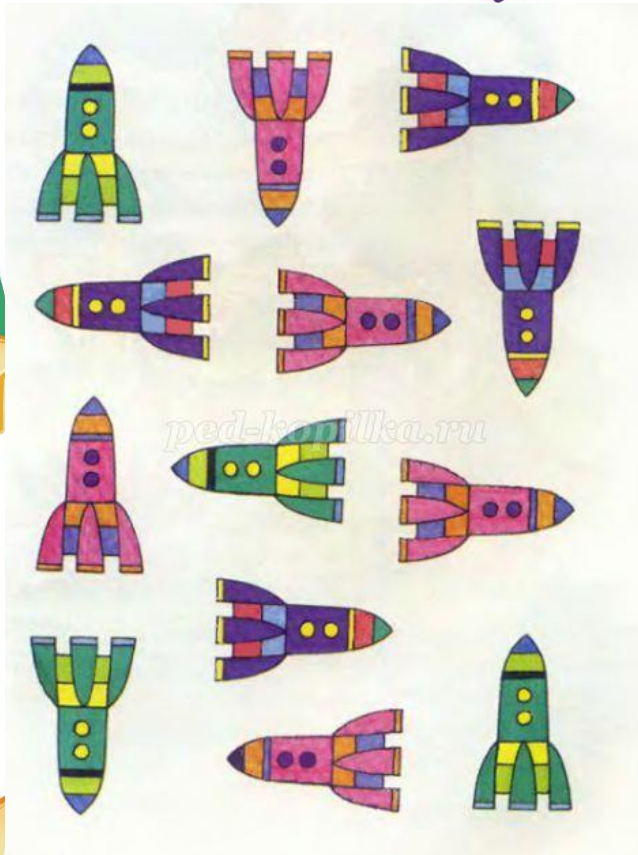
Тема «Космос» - космонавт. Сначала подберите слова о том, какой космонавт. Дети перебрасывают мяч друг другу, называя слово. Итак, какой космонавт? (смелый, ловкий, умный,) По сигналу «стоп!» дети подбирают слова о том, что он делает: летает, исследует, тренируется... Темы можно выбрать разные.

«Найди лишнее слово»

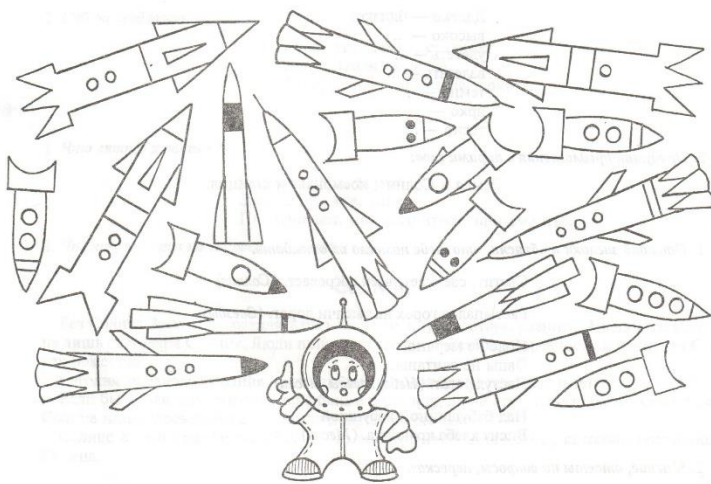
1. Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Африка.
2. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, лодка.
3. Комета, метеорит, звезда, астероид, глобус.
4. Астролет, астронавт, астроном, астролог, космонавт.
5. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Большая Медведица.
6. Гагарин, Терешкова, Леонов, Савицкая, Циолковский.
7. Звезда, планета, галактика, созвездия, телескоп.
8. Море, океан, река, озеро, пустыня.
9. Овен, Близнецы, Дева, Рак, астролог.
10. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
11. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, техника.



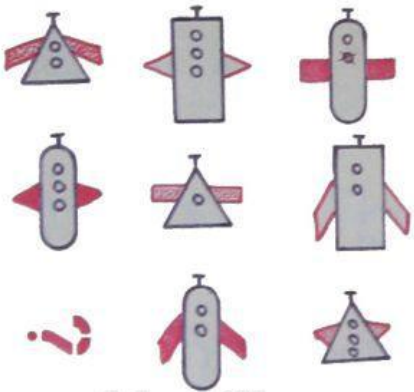
«Направление ракет» (необходимо подсчитать сколько ракет движется вправо, влево, вверх, вниз).



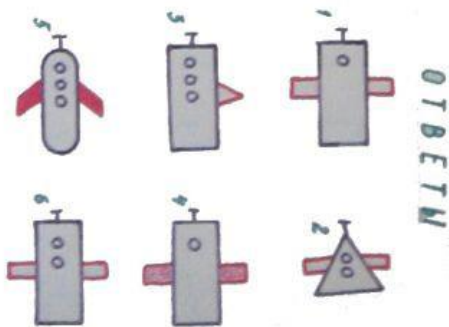
«Найди две одинаковые ракеты»



«Найди нужную фигуру»









ped-kopilka.ru



«Доскажи словечко»

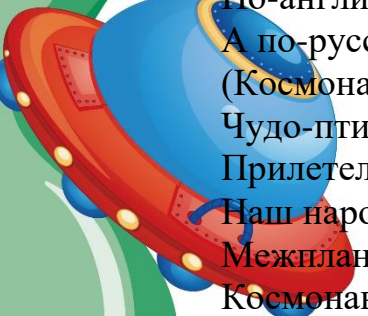

Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славный медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).







Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

Загадки



Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится.
(луноход)
Бродит одиноко огненное око,
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски...
(Космонавт)
Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (Ракета.)
Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете –
На орбите как назло
Появилось ... (НЛО)



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(Космонавт)
До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ...
(Ракета)
Рассыпалось ночью зерно,
А утром – нет ничего.
(Звезды)



Стихотворения

Юрий Гагарин В. Степанов

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель

Летит корабль. В. Орлов
Летит в космической дали

Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Все видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
И нас с тобой!

Ракета Григоре Виеру

Вот так радуга на небе -
Шёлковый узор!
Ну и радуга на небе,
Как цветной ковёр!
А над радугой - ракета
Взмыла к небесам.
Вот такую же ракету
Я построю сам.
И на звёздную дорожку
Полечу на ней,
Наберу я звёзд лукошко
Мамочке моей.

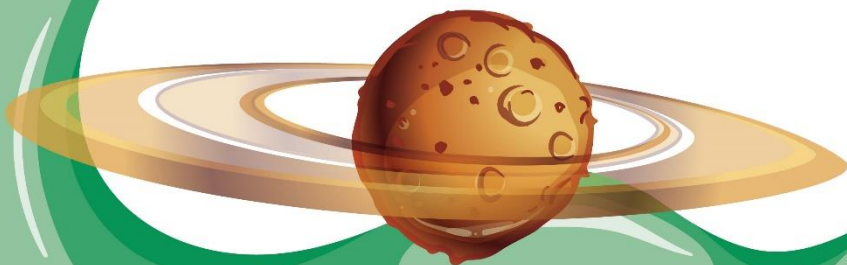
Астроном Ю. Синицын

Как заманчиво
Стать астрономом,
Со Вселенною близко знакомым!
Это было бы вовсе не дурно:
Наблюдать за орбитой Сатурна,
Любоваться созвездием Лиры,
Обнаруживать чёрные дыры

И трактат сочинить непременно -
«Изучайте глубины Вселенной!»

О звездах Римма Алдоина

Что такое звёзды?
Если спросят вас -
Отвечайте смело:
Раскалённый газ.
И ещё добавьте,
Что притом всегда
Ядерный реактор -
Каждая звезда!





Пальчиковая гимнастика:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмой идет по счету.

А за ним, уже потом,

И девятая планета

Под названием Плутон!

Физкультминутка

Космонавт

В небе ясном солнце светит,

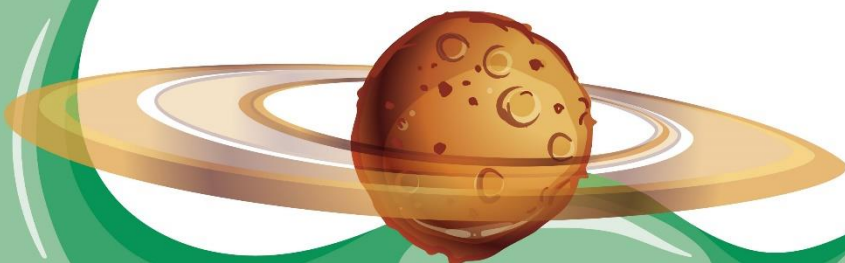
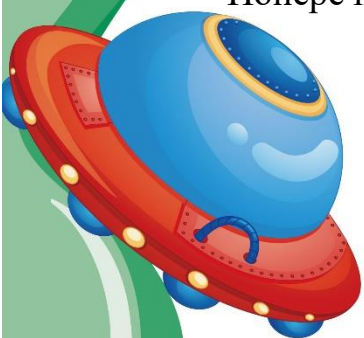
Космонавт летит в ракете. (*Потягивания — руки вверх.*)

А внизу леса, поля —

Расстилается земля. (*Низкий наклон вперед, руки разводятся в стороны.*)

Песни о космосе

«Наш звездолет» О. Емельянова, «Юные космонавты» Е. Пономаренко, «К дальним планетам» С. Туликов, Ю. Полухин, «Трава у дома» В. Мигуля, А. Поперечный.



Интегрированное занятие по ФЭМП и конструированию в подготовительной к школе группе

Тема: Космос.

Цель: 1. Закрепление умения различать условие и вопрос задачи.

2. Изготовление ракеты из бумаги (оригами).

Задачи.

Обучающие: - продолжать учить составлять задачи по картинкам;

- учить выбирать правильное решение;

- учить записывать решение задачи;

- закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи;

- учить изготавливать ракету из бумаги.

Развивающие: - развивать фантазию и индивидуальность детей;

- развивать художественно-творческие способности в продуктивной деятельности детей.

Воспитательные: - вызвать желание у детей исследовать и изучать космос.

Материал: 3 картинки, тетради, простые карандаши, ножницы, цветная бумага.

Дети садятся за столы. Воспитатель делает вид что, что-то ищет. Потом спрашивает у детей не видели ли они письма.


Воспитатель: Дети, сегодня, когда я пришла на работу на подоконнике лежало письмо. Да, где же оно? (Находит). Смотрите (показывает детям), это же из Звездного городка. (Читает).

«Объявляется набор детей на курсы подготовки космонавтов. Только самые умные и сообразительные вступят в наши ряды. Выполните задания и билет в Звездный городок у вас в кармане. Не упустите такой шанс.»

Воспитатель: А вот и первое задание. Решите задачу. Дети, что такое задача? Что должна содержать задача? Дети, давайте посмотрим на картинку. (На картинке изображена ракета, в которой сидят четыре космонавта. По трапу спускаются два космонавта.)

- Что на ней изображено? Составьте задачу. (В ракете было четыре космонавта, два уже вышли – это условие задачи)

- Задайте вопрос к задаче. (Сколько космонавтов осталось в ракете?)



- С помощью какого действия решается задача? (вычитание)

- Записываем решение в тетрадь.

Воспитатель смотрит кто как справился, затем все вместе проговариваем решение: $4-2=2$. Кто-нибудь из детей называет полный ответ на вопрос задачи.

Воспитатель: Молодцы, вот следующее задание и картинка. Составь и реши задачу (На картинке 3 ракеты, летающие в космосе вокруг Солнца. Две ракеты – стоят на Земле.)

- Сколько всего ракет? (пять)

- Все ли ракеты летают? (нет)

- Сколько ракет стоит на Земле? (две)

- Сформулируйте условие задачи. (Три ракеты летают в космосе, две готовятся к полету или три ракеты летают в космосе, две уже приземлились)

- Задайте вопрос. (Сколько ракет будет летать в космосе? Или Сколько ракет летало в космосе?)

- Каким действием решается задача? (сложением)

- Записываем решение в тетрадь.

Воспитатель проходит, проверяет, хором произносим, что написали: $3+2=5$. Один из детей называет полный ответ на вопрос задачи.

Молодцы! С двумя задачами справились, теперь немного отдохнем.

Физ. минутка «Космонавт»

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете. (*Потягивания — руки вверх.*)

А внизу леса, поля —
Расстилается земля. (*Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.*)

Воспитатель: Третье задание (воспитатель открывает следующий конверт) — составить созвездия «Ковш Большой Медведицы», «Орион», «Кассиопея». Дети делятся на три группы и собирают созвездия, в каждом из которых не хватает по одной звезде.

Воспитатель: Ребята, у вас получились созвездия? (нет)

Сколько звезд не хватает в каждом из созвездий? (по одной)

Составьте задачу по своему созвездию. (У детей было шесть (7, 4, 1), воспитатель дает еще одну. Сколько звезд стало у детей?) Назовите в задаче условие, вопрос, решите ее.

Дети садятся за столы и записывают задачу.





Каким действием решается задача? (сложением)

По одному ребенку из каждой группы проговаривает решение и полный ответ.

Отлично! Третье задание выполнено. Открываем предпоследний конверт.

Воспитатель достает из конверта 3 пазла и записку: *«Собрав пазлы, вы узнаете, что в последнем задании вам нужно сконструировать из бумаги.»*

Воспитатель делит детей на три группы, каждая из которых должна из общей кучи найти части своего пазла и его собрать. Пазлы отличаются между собой цветом картона на который он приклеен. Пазлы: разные виды космических ракет. Воспитатель спрашивает, что получилось. **Воспитатель:** Вот и мы с вами сейчас будем изготавливать.

Воспитатель:

- Правильно ребята, в космическое путешествие мы отправимся на ракете.

Наша группа превратится в конструкторское бюро, а мы приступим к конструированию и строительству ракеты.

Дети проектируют и строят ракету

Воспитатель:

- Вот и наступило время нашего путешествия, прошу занять места. До запуска ракеты осталось несколько секунд. Давайте посчитаем.

Дети считают в обратном порядке от 20

Воспитатель:

- Посмотрите ребята мы с вами попали во Вселенную. Здесь все интересное и загадочное.

Выходит Звездочет.

Звездочет:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рад встречи с вами, предлагаю Вам отправиться на экскурсию в небесный зоопарк.

На доске прикреплены звезды. Дети рассматривают их.

Звездочет:

- Найдите льва, медведицу, рака и т.д.

Дети удивляются, ничего кроме звезд не видно.

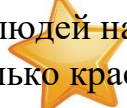

Звездочет обводит созвездия и предлагает назвать их.






Дети называют.

Звездочет проводит экскурсию и рассказывает легенду о большой и малой медведице.



- Это было много лет тому назад, когда боги жили среди людей на земле. В стране Греции жила красавица Каллисто. Она была не только красива, но и высокомерна. Это очень не понравилось богине Гере, и она решила наказать Каллисто и превратила ее в медведицу. В этот момент с охоты возвращался сын Каллисто – Арно. Увидев зверя, он чуть не убил медведицу. Но владыка богов сжалился над красавицей – он взял медведицу за хвост и стал тянуть ее на небо. Зверь был тяжелый и хвост вытянулся.




Созвездие Малая Медведица похожа на Большую Медведицу. У Каллисто, до ее воцарения на небо, была преданная собака. Зевс вместе с Каллисто отправил ее на небо и превратил собаку в Малую Медведицу.

Вам понравился мой рассказ? Я предлагаю собрать из звезд созвездие, которое вам больше всего понравилось или придумать его и назвать.

Дети выкладывают созвездия, называют их

Звездочет:



- Молодцы, ребята! Мне очень понравилось наше путешествие и на память о нем я подарю вам звездочки.

Дети благодарят Звездочета.

Воспитатель:

Нам настало время возвращаться назад на планету Земля в наш любимый детский сад. Займите свои места и снова в путь.

Дети считают, ракета отправляется на Землю.

Воспитатель:

- Вот мы и дома, вам понравилось наше путешествие.

Чтоб космонавтом стать.

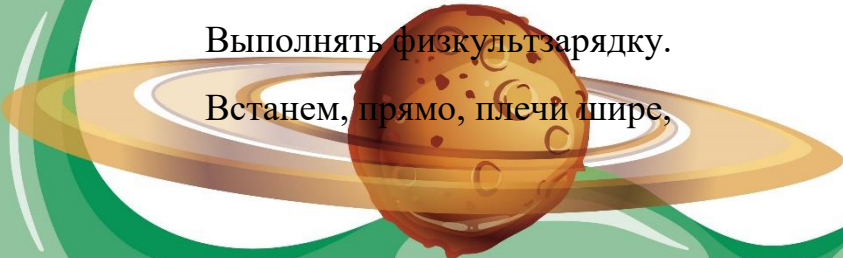
Нужно с малых лет

Приучать себя к порядку:

Застилать свою постель.

Выполнять физкультзарядку.

Встанем, прямо, плечи шире,





Руки вверх, держись прямой.

От таких вот упражнений

Станешь крепче и сильней.

Дидактическая игра «Подбери рифму»

Среди поле голубого –

Яркий блеск огня большого.



Не спеша огонь тут ходит,

Землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это...(солнце).

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь, поздно! –




Потому, что мать – луна,

А дочурки...(звезды).

Буква А, буква А –

Алфавит голова.






Знает Вова, знает Света,

«А» похожа на...(ракету).

Цель: Поддерживать интерес у детей к изучению космоса.

Задачи: Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. Приобщать к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту; развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости, честности в отношениях со сверстниками;


В группу приходит письмо из ЦУПа с приглашением принять участие в космическом путешествии. Но полетят не все, а только самые выносливые и умные. Дети готовятся к испытаниям и отправляются на отборочный тур.





Ведущий: Мы живём в эпоху научно-технического прогресса. Стремительное развитие физики и астрономии выводят нас на неизведанные тайны Вселенной (слайд, музыка)

Первым космонавтом Земли стал гражданин нашей страны. Кто им был? (Юрий Гагарин) (слайд)



Сейчас мы с вами станем свидетелями космического путешествия 2 экипажей. И пусть это не настоящий космический полёт, но ведь возможно наши сегодняшние космонавты 15-20 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

Когда экипажи пройдут все испытания и приключения, мы сможем выбрать лучший экипаж, который отправится на экскурсию в Аэрокосмическую академию.

Встречаем экипажи на космодроме (музыка).

Представление экипажей (название, девиз)

На протяжении всего полёта за их работой будет наблюдать и оценивать успехи Центр управления полётами (ЦУП):

Руководитель центра:

Помощник руководителя:

Пресс-секретарь:

Дежурный по смене:

Проверим, как вы готовы к космическому полёту.

Первое задание «Солнечная система»

(Задания в конвертах на выбор)

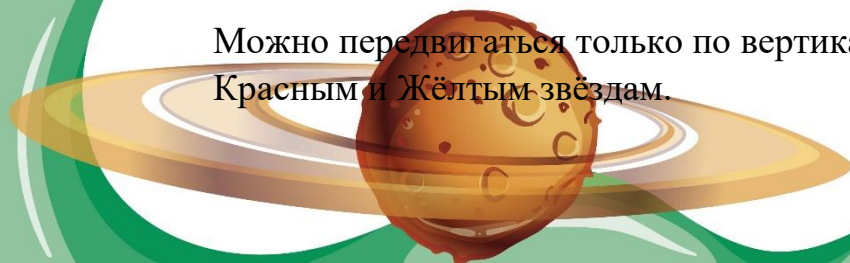
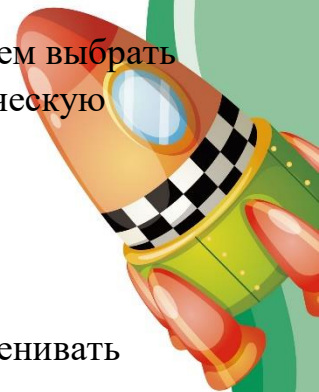
1. Что такое телескоп? Зачем люди придумали его?
2. Что такое Луна? Как она выглядит?
3. Что такое Солнце? Как оно выглядит?




(За правильные ответы и выполненные задания команда получает звезду)

Второе испытание «Звёздная карта»

По этой карте вы продолжите своё путешествие на планету Скала

Можно передвигаться только по вертикали и по горизонтали и только по Красным и Жёлтым звёздам.






Чёрные звёзды - очень большие и обладают огромной силой притяжения. Эта сила может притянуть и расплющить космический корабль.

Синие звёзды – излучают опасный свет. К ним приближаться нельзя.

Тот, кто выполняет задание, получает звезду и пакет со следующим заданием.

Игра со зрителями: «Посчитаем звёзды»

Третье испытание «Разрезные картинки»




Нужно собрать разрезные картинки, потом аккуратно перевернуть и прочесть название планеты. (Юпитер, Венера) Получить звезду.

Четвёртое испытание «Там, на неведомых дорожках»

Выбрать планету и нарисовать инопланетное животное. Придумать ему название. (Звезда)

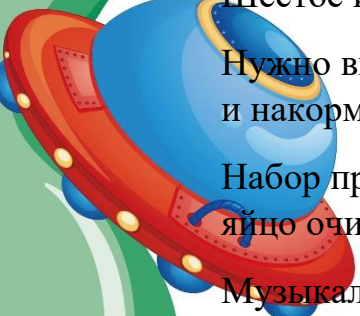
Пятое испытание «Физическая подготовка»

- 
- Отжимание
 - Прыжки на скакалке
 - Отбивание мяча
 - Стойка на одной ноге
 - «Центрифуга»

Оценивается результативность (Звезда)

Шестое испытание «Космический обед»

Нужно выбрать от каждой команды по три повара, которые приготовят обед и накормят свою команду. Кто это сделает за 3 мин., получит звезду.



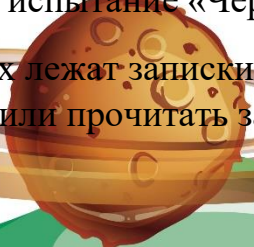
Набор продуктов: «Снежок» перелить в стакан положить трубочку, варёное яйцо очистить, банан очистить и порезать на кружочки,

Музыкальное сопровождение конкурса.


Седьмое испытание «Конкурс капитанов»

Продолжить предложение: «Космический корабль совершил посадку на неизвестную планету, потому что.....»

Восьмое испытание «Чёрный ящик»



В ящиках лежат записки. Чтобы их прочитать, нужно проявить смекалку. Достать или прочитать записки можно с помощью подручных средств:





Свеча, зажигалка, горячая вода, краски.

Записки написаны молоком; белым восковым мелком; записка спрятана в кубик льда.

Затем нужно собрать слово из добытых записок: «Космос зовёт тебя!»

Подсчёт заработанных звёзд.

Награждение.

8. Итог занятия:

- Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? О чем говорили?

Понравилось вам занятие? Молодцы!

Играет музыка, дети дарят гостям аппликации-ракеты.



Работы над проектом

Строим ракету



Ракета-оригами

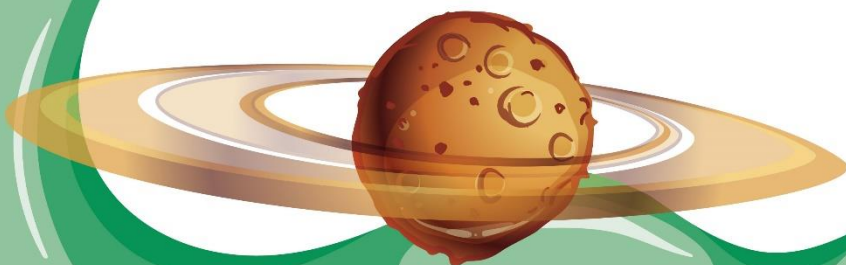
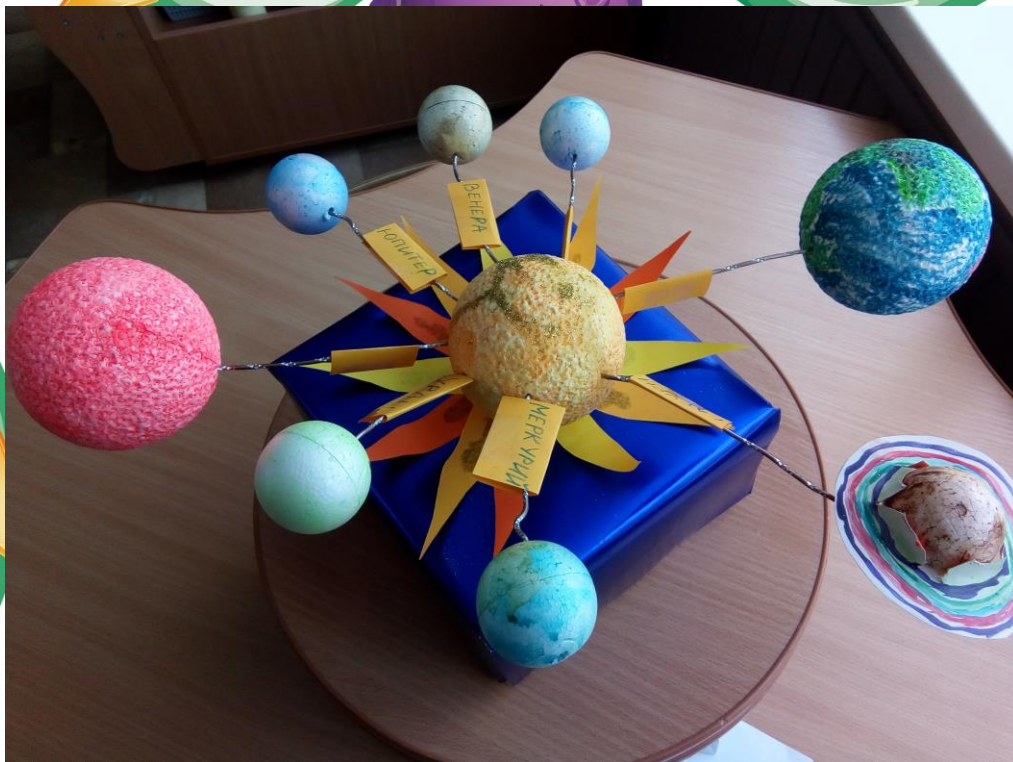


Аппликация «Я-космонавт»

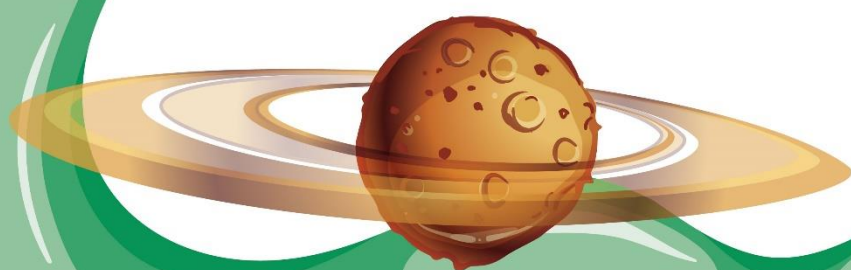


Поделки с родителями





Игра «Я-космонавт»



Материал для лэпбука

